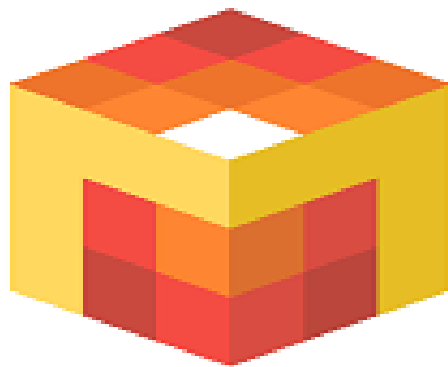


PLAN ANUAL DE CENTRO

2022/2023

C.E.I. MARIA
MONTESSORI



PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO 2022/23

ÍNDICE

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.CURSO ESCOLAR
2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO, DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL DOCENTE
3. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DEL CENTRO
4. PROGRAMACIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES DOCENTES DEL CENTRO
5. DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO.COORDINADOR DE CICLO.
6. PROGRAMACIÓN DEL INICIO Y FINAL DE CURSO 2021/2022 CALENDARIO DE REUNIONES.
7. PLAN DE APOYO
8. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DE ACCIÓN TUTORIAL
9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
11. PROGRAMACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
12. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

13. ACTUACIONES EN RELACIÓN AL PLAN DE EMERGENCIA Y AUTOPROTECCIÓN.
14. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.
15. COLABORACIONES DEL CENTRO CON OTRAS ENTIDADES.
16. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EDUCACIÓN.
17. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2022/23.

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.CURSO ESCOLAR 2022/23

1. Seguir velando por cumplir con las recomendaciones de las últimas instrucciones con respecto al Plan de actuación COVID mejorando durante el curso los recursos, instalaciones y organización para garantizar la seguridad de la Comunidad Educativa.
2. Desarrollar el plan de trabajo para cada uno de los distintos órganos del Centro escolar.
3. Utilizar un lenguaje coeducativo en todos los documentos del Centro.
4. Mantener los inventarios del Centro actualizado y maximizar la utilización de los recursos.
5. Utilización del Sistema Séneca y otros recursos digitales como recurso educativo y de organización del Centro para el desarrollo de sus competencias profesionales.
Motivar e implicar a todo el profesorado en el P.T.D del centro, adquiriendo un compromiso real con la formación y la utilización de las herramientas digitales como recursos prioritarios en el funcionamiento del centro.
6. Asumir unas directrices pedagógicas básicas para el Centro escolar, revisando y mejorando de una forma continua y coherente programaciones para clases presenciales, instrumentos de evaluación y actividades complementarias que llevaremos a cabo este curso 22/23.
7. Fomentar el buen uso y cuidado del material didáctico, escolar, instalaciones y del Centro escolar en general.
8. Desarrollar actitudes respetuosas y solidarias entre todos los miembros de la Comunidad Escolar sobre todo con aquellos que estén siendo afectados por la crisis sanitaria o económica en la que pudieran estar inmersos.
9. Implicar a las familias de forma activa y participativa en la formación y en todos los demás aspectos educativos del alumnado de nuestro Centro haciendo hincapié en los hábitos de higiene y para la salud durante el curso escolar.
10. Dotar y poner en funcionamiento el AULA MULTISENSORIAL en respuesta compensatoria al fuerte incremento de alumnos con n.e.e.a.e.
11. Mantener una colaboración real y efectiva entre el Centro, A.M.P.A, CAIT, Ayuntamiento u otras instituciones que nos ayuden a desarrollar nuestro proyecto educativo, así como a mejorar todas las instalaciones y la organización de Centro.

12. Desarrollar las propuestas de mejora reflejadas en nuestra memoria de autoevaluación marcando los tiempos y responsables para evaluarlas.
- 13 .Desarrollar los servicios correspondientes al Plan de Apertura de Centros velando por que se cumplan las medidas de seguridad establecidas en el plan de autoprotección.
- 14 .Incluir en el protocolo de autoprotección el protocolo COVID.
15. Mejorar la difusión de las actividades del centro teniendo actualizada la página web del centro.
16. Organizar y promocionar la 1ª Verbena fin de curso en el Centro como medida para mejorar la participación de las familias en el día de convivencia.

2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO, DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL DOCENTE

El horario general del Centro será de lunes a viernes por la mañana de 9:00h a 14:00 horas.

Se suspenden las entradas escalonadas distribuyendo a los alumnos de la siguiente manera:

ENTRADAS

5 AÑOS A: 9: 00 H PUERTA C. (Puerta calle Amapola).

5 AÑOS B: 9: 00 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola).

5 AÑOS C: 9: 00 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola).

4 AÑOS A: 9: 00 H PUERTA B. (Puerta del patio).

4 AÑOS B: 9: 00 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

4 AÑOS C: 9: 00 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

3 AÑOS A: 9: 00 H PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL).

3 AÑOS B: 9: 00 H.....PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL).

3 AÑOS C: 9: 00 H..... PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL).

SALIDAS

3 AÑOS A: 13:50 H.....PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL)

3 AÑOS B: 13: 50 H..... PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL)

3 AÑOS C: 13: 50 H..... PUERTA A. (Puerta PRINCIPAL)

4 AÑOS A: 13:50 H.....PUERTA B. (Puerta del patio).

4 AÑOS B: 13:50 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

4 AÑOS C: 13:50 H..... PUERTA B. (Puerta del patio).

5 AÑOS A: 13: 50 H.....PUERTA C. (Puerta calle Amapola)

5 AÑOS B: 13: 50 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola)

5 AÑOS C: 13: 50 H..... PUERTA C. (Puerta calle Amapola)

En horario normalizado.

Durante el P.A. previsto por las tutoras de tres años los horarios a los que se acogerán los niños/as solicitantes será el siguiente:

GRUPO A

Del 12 al 23 de septiembre de 9:00h a 11:00h

Del 26 al 28 de septiembre de 11:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)

29 y 30 de septiembre de 10:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)



GRUPO B

Del 12 al 23 de septiembre de 12:00h a 13:50h

Del 26 al 28 de septiembre de 11:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)

29 y 30 de septiembre de 10:00h a 13:50h (TODO EL ALUMNADO)

A partir del lunes 3 de octubre el horario de alumnos será el normalizado de 9:00h a 13:50h

El tiempo de exclusiva se realizará ya de forma presencial.

Todos los lunes por la tarde, de 16:00h a 17:00h para tutoría de padres.

De 17:00h a 20:00h para el trabajo organizado para la exclusiva por la Dirección del Centro.

La hora de entrada al Centro permitida al alumnado (salvo circunstancias excepcionales) será en su horario establecido exigiendo puntualidad.

Los alumnos no podrán entrar al Centro más de una vez SIN JUSTIFICACIÓN durante la jornada por lo que cualquier cita médica o asistencia al C.A.I.T se intentará realizar a primera o última hora de la jornada. Excepto los alumnos que asisten al C.A.I.T por estar registrado ya dichos horarios deberán firmar la entrada o salida del Centro fuera del horario oficial.

Horario de atención a familias

AMPA:

Las familias excepcionalmente y con autorización de la dirección podrían reunirse la directiva de dicha asociación en día y hora que establezcan con la Dirección del centro.

La Dirección, la Jefatura de Estudios podrán atender a las familias con cita previa los miércoles de 10:00h a 12:00h de la mañana.

La entrega de boletines informativos de notas se realizará:

- Primer Trimestre: 22 de diciembre de 2022.
- Segundo Trimestre: 21 de abril de 2023.
- Tercer Trimestre: 23 de junio de 2023.

3. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DEL CENTRO

La distribución de alumnos/as por aula es:

3 años	Ed. Infantil 3A	25 Alumnos/as
	Ed. Infantil 3B	25 Alumnos/as
4 años	Ed. Infantil 4A	22 Alumnos/as
	Ed. Infantil 4B	20 Alumnos/as
	Ed. Infantil 4C	20 Alumnos/as
5años	Ed. Infantil 5A	25 Alumnos/as
	Ed. Infantil 5B	25 Alumnos/as
	Ed. Infantil 5C	25 Alumnos/as

Total alumnos Educación Infantil 187

4. PROGRAMACIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES DOCENTES DEL CENTRO

a) Las actividades complementarias previstas a nivel de Centro son:

- Día de la Constitución: 6 de diciembre de 2022.
- Navidad: 22 de diciembre de 2022.
- Día de la Paz y de la Interculturalidad: 28 de enero de 2023
- Día de Andalucía: 24/25 de febrero de 2023
- Día del Libro: 22 de abril de 2023
- Día del medio ambiente: 3 de junio de 2023
- Despedida fin de curso: 22 de junio de 2023

b) Las actividades complementarias previstas por los niveles para el curso escolar 2022/23 son:

NIVEL 3 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- **El cuerpo**

Charla de un padre enfermero para que los niños conozcan como cuidar su salud y prevención de accidentes, sobre mediados o finales de octubre.

- **El otoño**

Actividades motivadoras:

- Poesía: "Sopla el viento"
- Canción: "Otoño"
- Decorar castaña con papelitos y bolitas.
- Decorar el árbol de la clase.
- Careta de hoja de otoño.
- Talleres de otoño para todo el centro en el porche o patio del cole: cuento de otoño contado por los padres, coronas de otoño, macedonia de frutas de otoño, decorar árbol de otoño en el mural del porche, jugar libremente con las hojas mientras suenan canciones del otoño, maquillaje de caras de otoño.

- **Libro viajero**

-La mascota Popi se irá todos los fines de semana a sus casas con el libro viajero para anotar lo que han hecho el fin de semana con ella.

- **Trabajar el nombre**

-Decorar en casa con ayuda de su familia la inicial de la letra de su nombre.

- Confección del libro de los nombres de los niños y niñas de la clase.

- **Derechos y deberes del niño**

Para trabajar los derechos y deberes de los niños:

- La Constitución: Hacer un banderín.
- Pintar las caras con las banderas.
- Cuento alusivo.
- A nivel de centro: Salir todos al patio, escuchar el himno y acompañar la música con los banderines.

- **La Navidad**

Para acercar a los niños a la tradición cultural de la Navidad:

- Decoración del centro con ayuda de los padres.
- Decoración de las puertas con temática alusiva.
- Carta a los Reyes Magos.
- Aprendizaje de un villancico.
- Escenificación del villancico.
- Confección de una felicitación navideña.

SEGUNDO TRIMESTRE

- **La Paz**

- Troquelado: Paloma de la paz.
- Poesía de la Paz.
- Actividad Centro: en el patio actividades conjuntas.

- **Carnaval**

- Disfraz alusivo.
- Desfile de carnaval en el patio del colegio.

- **Día de Andalucía**
 - Carrera por Andalucía.
 - Acto de la bandera.
 - Desayuno andaluz.
 - Poesías alusivas.

TERCER TRIMESTRE

- **Día del libro**
 - Marca- páginas.
 - Visionado de cuentos.
 - Cuenta cuentos.

- **Plantas y animales**
 - Colaboración familiar para traer material alusivo referido a la temática de los animales de granja.
 - Salida a la granja escuela “La buhardilla”
 - Sembrar una planta y ver su crecimiento.

- **Celebración del día del medio ambiente**

Actividades alusivas
- **Fin de curso**
 - Fiesta de fin de curso.
 - Desayuno especial.

NIVEL 4 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- ***El otoño***

Para trabajar el otoño actividades motivadoras:

- Poesías alusivas al otoño: "Las nubes corren".
- Canciones de otoño "El otoño llevo"
- Decoración del árbol de otoño y de la clase. Por equipos colorear o pintar hojas, setas, frutos de otoño utilizando diferentes técnicas plásticas.
- Cortinas transparentes de otoño (trabajo plástico)
- Bits frutos del otoño.
- Troquelado: Decoración del puesto de la castañera.

- ***El cuerpo humano***

Para consolidar los aprendizajes sobre el cuerpo humano:

- Canción de los sentidos.
- Canción esqueleto.
- Visionado de vídeos del cuerpo humano.
- Ampliación: los órganos del cuerpo humano, actividades en la pizarra digital.
- Dibujos de retrato para afianzar el esquema corporal.
- Bits de los huesos del cuerpo.
- Troquelado de los huesos del cuerpo, con palillos de dientes.
- Troquelado de la boca pegando algodón o bolitas de seda para formar los dientes.
- Utilizar el rincón simbólico para juegos relacionados con la sanidad.

- **Los castillos**

Para conocer diferentes tipos de vivienda:

- Diferentes modelos de vivienda (tarjetas)
- Poesía: El Castillo de Gloria Fuertes
- Canciones alusivas LA CASA , para conocer los diferentes tamaños de casa (grande, pequeña...)
- Troquelado del castillo. Decorar el castillo y pegar al rey y la reina.
- Realización troquelado de yelmo que utilizaremos como disfraz.

- **La Constitución: derechos y deberes de los niños**

Para trabajar los derechos y deberes de los niños:

- La Constitución: Ficha para trabajar los derechos de los niños y deberes.
- Contar un cuento alusivo: Doña Constitución.
- Troquelado :Decorar el banderín de la Constitución rojo y amarillo, desprender y pegar un palito.
- Elaboración libro de normas con fotos de los alumnos cumpliendo normas.

- **La Navidad**

Para acercar a los niños a la tradición cultural de la Navidad

- Confección de una tarjeta de Navidad.
- Decoración del árbol de Navidad de la clase con ovejitas navideñas.
- Carta a los Reyes Magos, troquelado.
- Portada de los trabajitos, decoración de un papá Noel.
- Memorización de un villancico y representación.

- Poesía: Todavía por determinar.
- Si es posible desayuno navideño por parte del Ampa.

SEGUNDO TRIMESTRE

POR DETERMINAR

TERCER TRIMESTRE

POR DETERMINAR

NIVEL 5 AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- **El Otoño**

Para trabajar actividades motivadoras:

- Poesía alusiva al otoño.
- Canción del otoño: "Mira a tu alrededor "
- Presentación frutos del otoño a través de bits de inteligencia.
- Troquelado otoño: Confección de un castaño decorado con hojas y los frutos de castaña.
- Talleres del otoño:
 - Taller sensorial con hojas.
 - Corona de hojas.
 - Cuentacuentos.

- **El cuerpo humano**

Para consolidar los aprendizajes sobre el cuerpo humano:

- Poesía sobre las distintas partes del cuerpo
- Canciones que trabajan el movimiento de las distintas partes del cuerpo:
 - "Como planta usted las flores"
 - "Twist del cuerpo"
- Visionado de Bits (órganos, huesos, músculos...)
- Libro informativo sobre el cuerpo humano.
- Juegos alusivos al cuerpo humano (puzles, muñeco articulado, muñeco con órganos)
- Visionado radiografías, ecografías buscadas por internet.
- Exposiciones de los alumnos con la colaboración de las familias sobre la temática del cuerpo.

- Troquelado de los huesos.
- Visita a clase de personal sanitario para explicarles cómo funcionan los órganos del cuerpo

- **La casa**

Para conocer diferentes tipos de casa y su cambio en el tiempo.

- Canciones referentes a dependencias y tamaños de una casa:
 - “Yo tengo una casita.”
 - “Qué bonita es mi casa”
 - “La cueva de Ramón”
- Visionado de vídeos alusivos a la prehistoria y diferentes tipos de vivienda.
- Mural prehistórico con estampación de manos y animales prehistóricos.
- Exposiciones de los alumnos con la colaboración de las familias sobre la temática de la Prehistoria.

- **Día del flamenco. 16 de noviembre**

- Explicar qué es el flamenco, bailar.
- Visionado de bailes relacionados con los distintos palos del flamenco: bulerías, soleás, alegrías, seguiriyas, fandangos, tangos, sevillanas.
- Mezcla de colores con el vídeo “Colorín Kids”:
<https://www.youtube.com/watch?v=G3bqq4FN5jc>
- Otros vídeos sobre el flamenco para niños y niñas
 - Flamenco Kids (vídeo).
 - <https://youtu.be/7F7jI6E8w9g>
 - https://youtu.be/Ysl_dyYHV0A
 - Renato Nicanor, el flamenco más flamenco (cuento)
 - <https://youtu.be/qcbLmjIMDko>
 - Las niñas flamencas (cuento).
 - <https://youtu.be/gf-FZVDUO74>

- **Día internacional de la eliminación de la violencia de género contra la mujer. 25 de noviembre**

- A determinar por la coordinadora de Coeducación.

- **Día de la constitución.** Derechos y deberes de los niños. 6 de diciembre

Para trabajar los derechos y los deberes de los niños:

- Explicar al alumnado qué es La Constitución.
- Contar un cuento alusivo: “Doña Constitución”
- Troquelado de la Constitución.
- Conversar con el alumnado sobre algunos artículos de la Constitución que les resulten fáciles de entender.

- **La Navidad**

- Elaboración de una felicitación de Navidad por parte de cada niño/a.
- Decoración de las clases.
- Elaboración de una carta a los Reyes Magos que se entregará a estos el día de celebración de la Navidad.
- Aprendizaje de un villancico.
- Poesía alusiva a la Navidad.

SEGUNDO TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

c) Las actividades complementarias previstas por el equipo de orientación para el curso escolar 2022/23 son:

PRIMER TRIMESTRE

- **Día de la discapacidad (3 de diciembre).**
Consiste en la lectura del cuento “Por cuatro esquinitas de nada”, esta lectura se haría a través de la dramatización con material manipulativo.
- **Día de la violencia de género (25 de noviembre)** lectura del cuento “Arturo y Clementina” y posterior reflexión sobre la misma.

Actividad de coeducación: ¿Cosas de chico o chica? Se les muestra al alumnado tarjetas con objetos que tradicionalmente se han asociado a la masculinidad y feminidad. La actividad consiste en que clasifiquen estas tarjetas en “cosas de chico” “cosas de chica” o “ambas” para así ver los estereotipos y reflexionar sobre lo mismo.

SEGUNDO TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

c) Las actividades complementarias previstas por la coordinadora del Plan de Igualdad para el curso escolar 2022/23 son:

PRIMER TRIMESTRE

OCTUBRE:

Revisión de carteles del Centro

Elaborar decálogo de lenguaje inclusivo para el aula

Lectura cuento y trabajo sobre emociones

NOVIEMBRE:

Actividad ¿Quién ayuda en casa?

Lectura de cuentos y trabajo sobre emociones

25 de noviembre: Día Internacional para la eliminación de la violencia hacia la mujer

DICIEMBRE:

Campaña del juguete no sexistas

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO:

Revisión de los carteles del Centro

Lectura de cuentos y trabajo la igualdad y coeducación

Lectura de cuentos y trabajo sobre emociones

FEBRERO:

Lectura de cuentos y trabajo la igualdad y coeducación

Lectura de cuentos y trabajo sobre emociones

Campaña del disfraz coeducativo

Día de la niña y la mujer en la ciencia, 11 de febrero

MARZO:

Lectura de cuentos y trabajo la igualdad y coeducación

8 de marzo: Día Internacional de la mujer

TERCER TRIMESTRE

ABRIL:

Revisión de los carteles del Centro

Lectura de cuentos y trabajo sobre emociones

MAYO:

15 de mayo: Día de la Familia

Lectura de cuentos y trabajo sobre emociones

JUNIO:

Evaluación Plan de Igualdad anual Séneca

Presentación de Evaluación en Claustro y Consejo Escolar

5. DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO.COORDINADOR DE CICLO.

- Infantil 3 años A: Encarnación Guirado López.
- Infantil 3 años B: M. Carmen Piñero Fernández.

- Infantil 4 añosA: M^a de los Ángeles Tirado Postigo.
- Infantil 4 años B: Inmaculada Gómez Castro
- Infantil 4 años C: M^a José Alé Domínguez.

- Infantil 5 años A: Elisabet Trejo Serrano.
- Infantil 5 años B: María Malagón Ibáñez.
- Infantil 5 años C: María Jesús Azuar Chuan.

Profesorado del Centro sin tutorías asignadas a un grupo de clase.

- Begoña Moreta Jurado, Directora
- Consolación Fdez. Gómez de Lara, Jefa de estudios, Refuerzo al nivel de 3 años A.
- Soraya Utrera., Refuerzo. Refuerzo al nivel 3 años B.
- Gema Sánchez Dorado. Refuerzo. Refuerzo al nivel de 5 años A, B y C.
- Rosario García Hidalgo, Maestra de Religión.
- Néctor Ulises Santana Barrera. Especialista A.L.
- Laura Piñero López. Especialista P.T.

Coordinadoras / coordinador de ciclo.

- M^a Ángeles Tirado Postigo.

6. PROGRAMACIÓN DEL INICIO Y FINAL DE CURSO 2021/2022 CALENDARIO DE REUNIONES

CALENDARIO DE REUNIONES. CURSO 2022-2023

Reuniones de septiembre:

06 de septiembre 2022: CLAUSTRO INICIAL DE CURSO (cursos vacantes, nombramiento de coordinadores, organización general, protocolo COVID).

09 de septiembre 2022: COMISIÓN COVID.

Reuniones de octubre:

10 de octubre de 2022: CLAUSTRO ORDINARIO (Revisión Plan anual, cierre de ejercicio económico 2021/2022).

10 de octubre de 2022: CONSEJO ESCOLAR (Plan de centro 2022/2023, cierre ejercicio económico 2021/2022)

6, 20 de octubre de 2022: REUNIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN.

5 de octubre de 2022: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Plan de apoyo y refuerzo. Horarios. Ubicación de dependencias. Organización entrega de material).

Reuniones de noviembre:

3, 17 de noviembre de 2022: REUNIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN.

9 de noviembre de 2022: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Calendario fin de trimestre)

Reuniones de diciembre:

16 de diciembre: COMISIÓN COVID (Revisión del plan y decisión sobre modificaciones)

12 de diciembre de 2022: Sesión de Evaluación de 3, 4 y 5 años.

1 y 15 de diciembre de 2022: Reunión del Equipo de Orientación.

22 de diciembre de 2022: Entrega boletines

Reuniones de enero:

31 de enero de 2023: COORDINACION ETCP: Actividades complementarias 2º trimestre

12 y 26 de enero de 2023: Reunión del Equipo de Orientación.

18 y 25 de enero de 2023: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Revisión memoria de autoevaluación 1er Trimestre, revisión plan de mejora, revisión protocolo actuación Covid)

23 de enero de 2023: CLAUSTRO (Resultados 1ª evaluación, Revisión del Plan Anual, Aprobación del presupuesto oficial del centro)

23 de enero 2023: CONSEJO ESCOLAR

Reuniones de febrero:

9 y 23 de febrero de 2023: Reunión del Equipo de Orientación.

8 y 22 de febrero de 2023: Reunión Equipo Directivo.

Reuniones de marzo:

20 de marzo de 2023: Sesión Evaluación 3, 4, 5 años.

8 y 22 de marzo de 2023: Reunión Equipo Directivo.

24 de marzo de 2023: Comisión Covid (Revisión del plan y decisión sobre modificaciones).

9 y 23 de marzo de 2023: Reunión del Equipo de Orientación.

Reuniones de abril:

13 y 27 de abril de 2023: Reunión del Equipo de Orientación.

24 de abril de 2023: CLAUSTRO (Proceso Escolarización 2022/23. Revisión del plan Anual).

24 de abril de 2023: CONSEJO ESCOLAR. (Resultados 2ª evaluación. Información del proceso de escolarización 22/23. Revisión del Plan Anual)

Reuniones de mayo:

11 y 25 de mayo de 2023: Reunión del Equipo de Orientación

24 de mayo de 2023: REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO (Análisis de proyectos y elección para el siguiente curso).

Reuniones de Junio:

1 y 8 de junio de 2023: Reunión del Equipo de Orientación.

12 de junio de 2023: SESIÓN DE EVALUACIÓN: Evaluación 3, 4, 5 años.

28 de junio de 2023: CLAUSTRO (Final de curso) y CONSEJO ESCOLAR (Resultados 3º evaluación y periodo de adaptación curso 2021/2022)

16 de junio: COMISIÓN COVID (Seguimiento y evaluación del plan de actuación)

7. PLAN DE APOYO (anexo I)

El plan de apoyo y refuerzo educativo tomará especial relevancia tanto en la detección temprana de alumnos con desfase curricular como en las actuaciones para su recuperación como viene siendo años atrás y de especial referencia por el alto número de alumnos de n.e.e.a.e. que se han matriculado este curso.

Durante el curso escolar, se realizarán tres niveles de intervención con el alumnado del Centro que requiera una atención más específica en el desarrollo de sus actividades curriculares con el fin último de conseguir que alcancen los objetivos pedagógicos diseñados para estos alumnos y alumnas.

En un primer nivel de intervención, trabaja el profesor del Aula de Pedagogía Terapéutica, el cual, diseña la intervención del alumnado del Centro en coordinación con las Tutoras y con el asesoramiento del referente del EOE.

La distribución de los apoyos sería la siguiente:

HORARIO DE APOYO 2022/23

La distribución horaria por cursos ha sido diseñada según las necesidades detectadas a inicio del curso escolar. Se tendrá al menos una reunión al trimestre para evaluar la marcha del alumnado de este nivel de apoyo y actualizar si es necesario el listado de alumnos/as que acude a estos apoyos.

En un segundo nivel de intervención, trabaja la maestra de apoyo, la jefa de estudios y la directora y refuerzo en la etapa de Educación Infantil. Estas maestras van a desarrollar su trabajo con grupos de alumnado pertenecientes a 3 y 5 años. La organización y distribución horaria asignada a cada grupo será de acuerdo a las necesidades y circunstancias de cada curso.

El horario de atención a cada curso se ha confeccionado teniendo en cuenta los siguientes criterios prioritarios:

- Problemas de adaptación
- Alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Alumnos que están en el curso de tránsito.

El desarrollo del trabajo en este segundo nivel de intervención tendrá las siguientes líneas:

a) La Maestras de apoyo con aquellos alumnos/as que presenten un retraso en el desarrollo de los contenidos con respecto al resto del grupo clase, sin que haya ninguna causa física o psíquica que lo provoque, realizará su labor en las aulas este curso. Los apoyos en 4 años como se acordó en claustro se suspenderán por los equipos de apoyo haciéndose cargo las tutoras para elevar las sesiones y la atención en 3 y 5 por considerarlos los niveles que más atención necesitan por iniciar y finalizar la etapa de infantil.

- b) El trabajo con el alumnado se organizará por cursos y nunca se planteará como un trabajo independiente del que realizarán el resto de los compañeros, sino que se reforzarán algunos aspectos concretos y deficitarios que presente el alumno relacionado con el currículum que sigue todo el grupo incluyendo como estrategia de refuerzo la entrada de los alumnos de n.e.e.a.e. en el aula multisensorial.
- c) El apoyo por acuerdo de claustro se priorizará como se ha reseñado anteriormente en los niveles de 3 y 5 años ya que no se cuentan con los recursos necesarios para atender al nivel de 4.
- d) La Directora del Centro Dña. Begoña Moreta Jurado, y por las circunstancias que se han dado en la matriculación de alumnos de n.e.e.a.e. incrementado de forma extraordinaria la ratio de estos alumnos por aula para este curso, se encargará siempre que se lo permita su cargo, del apoyo a las aulas de 3 años, la jefa de estudios lo hará en el grupo de 3 años A.

Cada trimestre, se mantendrá además de las reuniones con las Tutoras, al menos una reunión del E.O. A. en las que se hará un estudio del desarrollo de estos grupos. Estas reuniones a ser posible serán al empezar el trimestre, y antes de la evaluación correspondiente al mismo.

En relación al tercer nivel de intervención, las tutoras serán las encargadas de atender a la diversidad, a través de la programación de actividades, la evaluación y el seguimiento del nivel de desarrollo curricular de sus alumnos/as que se desarrolla en el marco normativo, y está fundamentado en los acuerdos adoptados en el Claustro de Profesores/as.

Marco Normativo.

Instrucciones del 30 de Julio de 2001 de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, sobre la organización de las actividades de apoyo y las primeras sustituciones del profesorado en Centros Públicos que imparten enseñanzas de Educación infantil y Primaria, en las que en su punto tercero hace referencia expresa a la necesidad de la elaboración de un plan de apoyo estable con las horas disponibles con que pudiera contar el Centro, las cuales serán distribuidas entre el profesorado del mismo, dedicándose a la atención de las necesidades de aprendizaje de los alumnos y alumnas de Educación Infantil que presenten déficit significativos y que deberá ser incluido en el Plan Anual del Centro.

8. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DE ACCIÓN TUTORIAL.

1.- Horario de tutorías para las familias del alumnado del centro.

Lunes: de 16:00 a 17:00 horas por cita previa.

Se tendrá también al menos una reunión colectiva por trimestre.

2.- Calendario de reuniones informativas con las familias al inicio del curso escolar.

Las reuniones de inicio de curso se realizan de forma presencial los siguientes días y horas.

CALENDARIO DE REUNIONES INICIALES CON LAS FAMILIAS

3 AÑOS

Lunes 5 de septiembre en el siguiente orden:

- **3 años A:** a las 10:00 horas.
- **3 años B:** a las 10:00 horas.
- **4 años C:** a las 10:00 horas.

Lunes 17 de septiembre en el siguiente orden:

- **3 años A:** a las 16:00 horas.
- **3 años B:** a las 16:00 horas.
- **4 años C:** a las 16:00 horas.

4 AÑOS

La reunión será el **lunes 17 de octubre** en el siguiente orden:

- **4 años A:** a las 16:00 horas.
- **4 años B:** a las 16:00 horas.

5 AÑOS

La reunión será el **lunes 17 de octubre** en el siguiente orden:

- **5 años A:** a las 17:00 horas.
- **5 años B:** a las 17:00 horas.
- **5 años C:** a las 17:00 horas.

9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Durante este curso escolar, el Equipo de Orientación Educativa, llevará a cabo los distintos programas que se relacionan a continuación:

- a) Atención a la diversidad
- b) Dificultades de aprendizaje.
- c) Atención al alumnado que presentan N.E.E.

10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El plan de formación para el curso escolar 2022/23 se centrará en la formación de las nuevas tecnologías, herramientas de google para la mejora del proceso de enseñanza –aprendizaje y la plataforma séneca por ser de carácter necesario y urgente la formación propuesta ante la situación de las posibles emergencias que impidan, por ejemplo, las clases presenciales y la atención a la diversidad.

La Jefa de estudios se encargará de organizar el calendario de reuniones para la formación que se considera de importancia.

Este curso se retomará el grupo de trabajo: "MATERIAL CON SENTIDO"

- Cursos para inscribirse en el primer trimestre:
 - Aproximación al marco general de la LOMLOE en Educación Infantil.
 - (3/10/2022 al 3/11/2022)
- Cursos para inscribirse en el segundo trimestre:

- Cursos para inscribirse en el tercer trimestre:

CALENDARIO PREVISTO DE REUNIONES

1º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE

11. PROGRAMACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Aula Matinal

Este curso sigue en funcionamiento el aula Matinal. El horario será de 7:30 a 8:45 horas de la mañana iniciándose el martes día 13 de septiembre.

Servicio de comedor

El servicio de comedor de este curso 22/23 se ofertará en el primer turno organizado por el Centro gestor C.E.I.P Álvarez Quintero de 13:30 h a 14:05 h .Los alumnos se desplazarán acompañados por la monitora del centro y personal de apoyo.

Actividades extraescolares

Este curso se reactivarán todas las actividades extraescolares previstas.

MULTIDEPORTE

Martes y jueves de 16:00h a 17:00h

LOGOPEDIA

Martes y jueves de 16:00h a 17:00h

BAILE MODERNO

Martes y jueves de 17:00h a 18:00h

ROBOTCIENCIA

Miércoles de 16:00h a 17:00h

TEATRO Y MOVIMIENTO

Miércoles de 16:00h a 17:00h

GIMNASIA RITMICA

Miércoles de 17:00h a 18:00h

12. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

1.- Órganos Unipersonales

Dirección

- Directora: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara.
- Secretaria: Encarnación Guirado López.

Plan de Trabajo del Equipo Directivo.

- 1) Asumir el pleno funcionamiento en cuanto a instalaciones del Centro.
- 2) Diseño de funciones y organización del curso.
- 3) Coordinación real con toda la comunidad educativa.
- 4) Organización de todas las necesidades básicas y esenciales para el correcto funcionamiento del Centro.
- 5) El equipo directivo coordinará, planificará y elaborará las diferentes actividades generales del Centro. Asimismo, abordará todos aquellos temas puntuales que vayan surgiendo a lo largo del curso escolar.

2.- Órganos Colegiados

A. Consejo Escolar.

- Presidente: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Secretaria: Encarnación Guirado López
- Representante del Ayuntamiento: Isabel Cabrera Cano
- Representantes de familias:
 - Fernández García, Laura
 - Freire Andreo, Víctor
 - Maya Fernández, María Reyes
 - Montes Iglesias, María Teresa
 - Morán García, Inmaculada
 - Palacios Navarro, Rocío
- Representante del AMPA:
 - Salvago Fernández, Dolores
- Representantes de los profesores/as:
 1. María José Alé Domínguez
 2. Magdalena Carrera Núñez/ jubilada
 3. M^a Ángeles Tirado Postigo
 4. Consolación Fernández Gómez de Lara.
 5. Elisabet Trejo Serrano
 6. María Malagón Ibáñez
- Representante de Administración y Servicios:
 1. Aurora Gómez García

A.1. Comisión Permanente

- Directora: Begoña Moreta Jurado
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Sector de profesores: M^a Ángeles Tirado Postigo
- Sector padres: M^a Eugenia Castrillo Villanueva

A.2. Comisión de Convivencia

- Directora: Begoña Moreta Jurado
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Sector Profesores: Inmaculada Castro.
- Sector AMPA: Dolores Salvago Fernández
- Sector Padres: M^a Eugenia Castrillo Villanueva

Plan de reuniones del Consejo Escolar

- **10 de Octubre:**
 - Plan Anual de Centro 22/23.
 - Cierre ejercicio económico 21/22.
 - Plan Coeducación
 - Actividades complementarias 1er Trimestre: día de la Constitución y navidad

- **23 de enero:**
 - Resultados 1^a Evaluación.
 - Propuesta actividades 2º trimestre

- **24 de abril:**
 - Resultados 2^a evaluación.
 - Información del proceso de escolarización 22/23.
 - Revisión del Plan Anual.

- **28 de junio:**
 - Resultados 3^a Evaluación
 - Periodo de adaptación curso 23/24

B. Claustro de Profesoras y Profesores

Equipo Directivo

- Directora: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara
- Secretaria: Encarnación Guirado López

Profesorado

- M^a José Alé Domínguez.
- Inmaculada Gómez Castro.
- M^a de los Ángeles Tirado Postigo.
- María Malagón Ibáñez
- Soraya Utrera
- Elisabeth Trejo Serrano.
- M^a Jesús Azuar Chuan.
- Gema Sánchez Dorado.
- Laura Piñero
- M^a Carmen Piñero Fernández.
- Rosario M^a García Hidalgo.
- Néctor Ulises Santana Barrera (A.L. Compartido)

Plan de reuniones de claustro

C. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y E.O.A

- Presidenta: Begoña Moreta Jurado.
- Jefa de Estudios: Consolación Fernández Gómez de Lara.
- Maestra de P.T: Laura Piñero
- Maestra de apoyo : Soraya Utrera
- Maestra de apoyo: Gema Sánchez Dorado.
- Coordinadora: M^a de los Ángeles Tirado Postigo

13. ACTUACIONES EN RELACIÓN AL PLAN DE EMERGENCIA Y AUTOPROTECCIÓN.

Este curso volverá a revisarse el plan de autoprotección y se incluirá en él el protocolo de actuación COVID siguiendo las nuevas instrucciones.

El Centro sigue a la espera de la autorización y asesoramiento del servicio municipal de protección civil para llevar a cabo el simulacro.

14. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.

El procedimiento para el seguimiento del Plan Anual de Centro será el de su revisión y análisis del mismo al menos una vez por trimestre:

- 1er Trimestre: 10 octubre 2022
- 2º Trimestre: 23 de enero 2023
- 3º Trimestre: 24 de abril de 2023

La evaluación se realizará al finalizar el curso escolar, utilizando como documento los informes de los distintos sectores de la Comunidad educativa referidos al Plan de Evaluación Interna, a la vez que estos servirán de base para elaborar la memoria final de curso. Asimismo, se recogerán las aportaciones específicas del E.T.C.P. y del Claustro de profesoras /es

15. COLABORACIONES DEL CENTRO CON OTRAS ENTIDADES.

1.- AMPA

Se han establecido relaciones de colaboración con el AMPA del Centro para todas aquellas actividades tanto de difusión como de organización. Han estado y tienen un compromiso firme de colaboración directa e incondicional con la Dirección del Centro. Para tener cercanía con las familias y compartir con ellos sus colaboraciones y actividades han abierto su página oficial en FACEBOOK que esperamos sea un nuevo éxito de esta asociación.

Actividades:

1er Trimestre:

- Entrega de un obsequio por navidad.
- Fotografías navideñas.

2º Trimestre

- Día de Andalucía

3er Trimestre

2.- AYUNTAMIENTO

El centro está en contacto continuo con la Delegación de Educación participando de las actividades que proponen. Al mismo tiempo el Ayuntamiento concede y atiende las peticiones que desde el centro se le hacen en cuanto al mantenimiento y mejoras del Centro.

Asesoramiento en obras, medidas de seguridad, subvención de obras 3000€ y cesión de edificio público (Centro Educación Vial).

16. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EDUCACIÓN

Se seguirá desarrollando el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en educación, cuyos objetivos son:

1. Facilitar un mayor conocimiento de las diferencias entre niños y niñas, hombres y mujeres, que permitan evitar y corregir las discriminaciones que de aquellas se derivan, así como favorecer las relaciones basadas en el reconocimiento y la libertad de elección.
2. Promover condiciones escolares que favorezcan las prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación y dependencia.
3. Fomentar el cambio de las relaciones de género formando al alumnado en la autonomía personal.

Responsable del Plan en el Centro Escolar.

- En nuestro Centro hay una maestra responsable en materia de coeducación Gema Sánchez Dorado

Su función es impulsar la igualdad entre los sexos en la comunidad educativa. Así entre otras, realiza las siguientes funciones:

- a) Promover un diagnóstico en el Centro para conocer su realidad con respecto a la igualdad entre hombres y mujeres, identificando discriminaciones estereotipos sexistas.
- b) Proponer al Claustro y al Consejo Escolar medidas educativas que corrijan las situaciones de desigualdad por razón de sexo que hayan sido identificadas.
- c) Realizar un informe sobre la evolución y grado de desarrollo global en su centro de las medidas contempladas en el Plan de Igualdad, donde aparezcan reflejadas las propuestas de mejora para el curso siguiente. Dicho informe debe ser incluido en la memoria final del Centro.

17. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2022/23.

1. CON RESPECTO AL PROYECTO DE DIRECCIÓN

DIMENSIONES /OBJETIVOS GENERALES

A. PEDAGÓGICA

A.1.Liderar el ámbito pedagógico del centro para la mejora del rendimiento escolar de nuestros alumnos, para ayudar al desarrollo profesional de todo mi equipo y para conseguir concretar entre toda una visión común de futuro de nuestro centro.

1.Revisar los resultados de las evaluaciones de la primera promoción que sale del colegio desde mi mandato.

2 Recoger información de las familias que salen del centro, sobre el grado de satisfacción durante la escolarización de sus hijos y sus propuestas de mejora.

3.Solicitar formación especializada para todo el equipo sobre análisis de datos de la evaluación recogida.

A.2.Organizar y orientar la autoevaluación del centro como eje fundamental para conseguir mejoras en todos los ámbitos.

4. Fomentar desde la dirección la autoevaluación de nuestras propias funciones y labor docente desde la sinceridad y la autocrítica para conseguir mejoras.

A.3.Velar por la actualización y seguimiento del Proyecto educativo y el proyecto curricular del centro.

5. Convocar y presidir sesiones de evaluación para el análisis del desarrollo de nuestro P.E y P.C

A.4 Mantener los factores claves de éxito de nuestro centro, correspondientes a esta dimensión.

6. Evaluar entre todos si se mantienen los logros conseguidos hasta el momento en este ámbito y determinar si ha habido algún cambio comprobando que se han respetado las actuaciones que mantenían el logro.

B. ORGANIZACIÓN - COORDINACIÓN

B.1.Conseguir un liderazgo compartido en el centro basado en el respeto y la coordinación máxima.

7. Dar autonomía al claustro para definir sus grupos de trabajo para la mejora de este curso escolar respetando sus decisiones en la organización y elección del coordinador.

B.2Asignar tareas y funciones a todos los agentes educativos de manera consensuada y justificadas que consigan crear un compromiso.

8. Divulgar entre todos los miembros de la comunidad el organigrama básico de funcionamiento para el curso escolar.

B.3 Establecer mecanismos para el respeto por los acuerdos tomados.

9. Evaluar y analizar junto con el equipo docente el grado cumplimiento de los acuerdos tomados en estos años para elaborar un dossier que nos sirvan de referente y nos dé idea de cómo actuar y organizarnos en determinadas situaciones.

B.4 Mantener los factores claves de éxito de nuestro centro, correspondientes a esta dimensión

10. Evaluar entre todos si se mantienen los logros conseguidos hasta el momento en este ámbito y determinar si ha habido algún cambio comprobando que se han respetado las actuaciones que mantenían el logro

C.RELACIONAL

C.1 Velar por el cumplimiento del principio de igualdad y equidad de la educación pública para todos nuestros alumnos y muy especialmente para los de familias desfavorecidas.

11. Revisar el protocolo de actuación con los alumnos desfavorecidos actualizando los datos de alumnos que se pueden acoger este año ó dando de baja a familias que han mejorado su situación

C.2 Fomentar y garantizar la coherencia entre los ambientes en los que se desarrollan nuestros alumnos: familia y escuela.

12. Establecer un plan de actuación consensuado y específico para este curso escolar.

C.3. Valorar y fomentar el desarrollo profesional y personal de mi equipo.

13. Recoger propuestas de los compañeros y buscar información sobre temas específicos que le preocupen y en el que necesiten formarse.

C.4 Mantener los factores claves de éxito de nuestro centro, correspondientes a esta dimensión.

14. Evaluar entre todos si se mantienen los logros conseguidos hasta el momento en este ámbito y determinar si ha habido algún cambio comprobando que se han respetado las actuaciones que mantenían el logro.

D.GESTIÓN Y RECURSOS

D.1 Gestionar a través de las vías pertinentes las obras para la mejora del patio de recreo y conseguir el máximo rendimiento de este espacio.

15. Implantar el plan de mejora para la utilización y disfrute del patio de recreo maximizando su utilización con fines pedagógicos.

D.2 Solicitar a través de proyectos educativos y de innovación las subvenciones locales para conseguir la digitalización en las aulas con la incorporación de PDI.

16. Crear un banco de recursos digitales en el centro para el uso de las PDI a través de la elaboración de portafolios de contenidos básicos de nuestro P.C.C.

D.3 Definir y organizar el servicio de monitoras y apoyo para maximizar los recursos en la atención a la diversidad.

17. Evaluar junto con las familias de n. n. e. e y de apoyo el plan de atención a la diversidad, recogiendo sus valoraciones y propuestas.

D.4 Mantener los factores claves de éxito de nuestro centro, correspondientes a esta dimensión.

18. Evaluar entre todos si se mantienen los logros conseguidos hasta el momento en este ámbito y determinar si ha habido algún cambio comprobando que se han respetado las actuaciones que mantenían el logro

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PROPUESTAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS:
RESPONSABLES, RECURSOS, TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

2. CON RESPECTO A LOS RESULTADOS DE LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO
2021/22

Tabla resumen Plan de mejora 22/23

OBJETIVO 1.- MODIFICAR EL PROTOCOLO COVID ADAPTANDO LAS MEDIDAS A LA MEJORA DE LA PANDEMIA CON EL FIN DE MEJORAR LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.					
VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO1.3.					
Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
-Asambleas en corcho	-Tutoras	- Corcho	22/23	1º,2º,3º	El 90% de las tutoras hacen las asambleas en el corcho
-Recreos juntos los 3 niveles	-Jefa de Estudios	-Horarios	22/23	1º-2º-3º	Todo el alumnado sale al recreo en el mismo horario.
-Rincones de juego. -Abrir el arenero	-Tutoras Tutoras/Equipo Directivo	-Desinfectar materiales. Desinfectar materiales	22/23	1º-2º-3º	-Todas las aulas se organizan con rincones de juegos. -El arenero permanece abierto durante los recreos.

OBJETIVO 2.-CONSEGUIR UNA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CADA VEZ MÁS AJUSTADA.					
VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO 3.1					
Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
Incluir indicadores para la evaluación del desarrollo emocional	Equipo docente/Jefa de estudios.	Cuaderno de evaluación	2022-2023	1º-2º-3º	Se han incluido indicadores para la evaluación del desarrollo emocional

OBJETIVO 3.- AGILIZAR LA VALORACIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS N.E.A.E.					
VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO 3.2.					
Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
Acelerar en la medida de lo posible y teniendo en cuenta los recursos del centro los protocolos de actuación abiertos por las tutoras de alumnos y alumnas NEAE.	Especialistas de PT, AL y Equipo de Orientación.	Protocolo NEAE. Rúbrica de evaluación. Batería de recursos para trabajar la diversidad en el aula.	22-23	1º-2º-3º	El número de alumnos diagnosticados por la orientadora ha aumentado respecto al curso pasado.

OBJETIVO 5.- Agilizar la intervención del equipo de orientación con los alumnos/as ya diagnosticados y nuevos.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO 4.1.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento del E.O.E. sobre las actuaciones a seguir en el aula. 	Tutora Equipo de orientación.	Batería de recursos para trabajar la diversidad en el aula.	22/23	1º-2º-3º	Se abren protocolos desde el primer trimestre.
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar medidas de atención a la diversidad desde que se detectan dificultades en el alumno. 	Tutora y Equipo de Orientación.	Batería de recursos para trabajar la diversidad en el aula.	22/23	1º-2º-3º	Se abren registros de seguimiento.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las sesiones de P.T dentro del aula ordinaria para así poder atender a más alumnos con dificultades y poder asesorar a las tutoras 	Equipo directivo Maestra/o de P.T.	Maestra/o de P.T.	22/23	1º-2º-3º	El 90% de las sesiones de PT se realizan dentro del aula

OBJETIVO 6.- Comenzar la transformación digital educativa de nuestro centro a través del Plan digital, comenzando con un nivel asequible para toda la comunidad educativa.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO 1.3.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
Formación del nuevo profesorado en manejo de classdojo.	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Profesorado 	Dossier	2022/2023	1º-2º-3º	<ul style="list-style-type: none"> Todo el profesorado usa esta plataforma como medio de comunicación con las familias.
<ul style="list-style-type: none"> Formación a las familias en el manejo del classdojo. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Profesorado 	Vídeo explicativo	2022/2023	1º-2º-3º	La mayoría de los padres están dados de alta en classdojo.

OBJETIVO 7 -Desarrollo metodológico del proyecto lingüístico del centro.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO 2.1.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
Elaborar un proyecto de lectoescritura del centro.	Equipo directivo Profesorado	Pautas metodológicas	22/23	1º-2º-3º	Se ha elaborado un proyecto de lectoescritura.

OBJETIVO 8.- Fomentar actividades de ocio y tiempo libre.

VINCULACIÓN CON LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN 21/22: PUNTO 1.2.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Cursos	Trimestres	Indicadores de logro
Incorporar juguetes y material educativo.	Equipo educativo y AMPA.	Juguetes y material educativo.	Todos	Todos	Los alumnos juegan adecuadamente durante los recreos.
Organizar recreos pedagógicos.	Tutoras	Juguetes y material educativo.	Todos	Todos	Los recreos son guiados por las tutoras fortaleciendo las relaciones sociales entre los alumnos.